

## ETAPAS DE ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE

**¿Cómo explicarías las etapas de adquisición del lenguaje ejemplificadas en los siguientes documentos? Justifica tu respuesta.**

En los siguientes documentos, podemos apreciar las diferentes etapas en la adquisición del lenguaje.

En los tres primeros videos, se hace referencia a la etapa prelingüística. Dicha etapa, comprende desde el nacimiento del bebé hasta los 7 meses aproximadamente, y es el periodo anterior a la emisión de las palabras.

### **1. Sol.**

<https://www.youtube.com/watch?v=tElepOKGzGU>

En este primer video, podemos ver como la bebé se encuentra en la etapa prelingüística que abarca desde los 0 hasta los 7 meses aproximadamente. Concretamente, en la etapa conocida como “arrullo” o “gagueo” (2-4 meses), que se asemeja a un canturreo de sonidos consonánticos y vocálicos. Además, podemos observar, como es capaz de producir algunos sonidos placenteros, como las primeras risas, relacionándose así con su entorno más cercano.

### **2. Así hablan los bebés.**

[https://www.youtube.com/watch?v=mGj\\_CSp8eSo&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=mGj_CSp8eSo&feature=youtu.be)

Prelingüística: etapa “fonatoria” o de “vocalizaciones reflejas” (0-2 meses). En el vídeo hemos podido escuchar las primeras emisiones sonoras del recién nacido. Aquí, se dice que los sonidos son reflejos, ya que son reacciones no voluntarias a estímulos que responden a necesidades biológicas, por ejemplo, cuando tiene hambre, expresa ese deseo, llorando.

### **3. Guille.**

<https://www.youtube.com/watch?v=DW4W7EH0daM&feature=relmfu>

Prelingüística: etapa de “balbuceo canónico o reduplicativo” (a partir de los 6 meses). En este caso, el niño ya produce sonidos, que son percibidos por los adultos, como emisiones silábicas. Estas emisiones, aparecen en forma de series, al repetir varias veces una misma sílaba, por ejemplo, “pa-pa”.

### **4. Daniela.**

[http://procesosaprendizaje.weebly.com/uploads/9/6/4/6/9646574/04\\_daniela.amr](http://procesosaprendizaje.weebly.com/uploads/9/6/4/6/9646574/04_daniela.amr)

Periodo lingüístico, etapa holofrástica o de palabras aisladas (12-18 meses). Durante este periodo, la palabra pronunciada equivale a toda una frase. La niña que se escucha utiliza vocablos para referirse a objetos, así como palabras para nombrar acciones. Es decir, que las palabras emitidas, son de carácter simbólico. Por ejemplo: “buja”, “achul”, etc.

**5. Elisa.**

[http://procesosaprendizaje.weebly.com/uploads/9/6/4/6/9646574/05.\\_elisa.amr](http://procesosaprendizaje.weebly.com/uploads/9/6/4/6/9646574/05._elisa.amr)

Periodo lingüístico, etapa telegráfica (18-24 meses). En esta etapa se realizan locuciones de dos palabras sin marcas gramaticales pero que ya transmiten ideas concretas. Por ejemplo: negación (“Marcos no”), posesión (“pupa Elisa”) o acción realizada por un actor (“Marcos pensar”).

**6. Paula y Palmira.**

[http://procesosaprendizaje.weebly.com/uploads/9/6/4/6/9646574/07b\\_paula\\_y\\_palmira\\_ls\\_50055.way](http://procesosaprendizaje.weebly.com/uploads/9/6/4/6/9646574/07b_paula_y_palmira_ls_50055.way)

A partir de los 2 años el léxico aumenta vertiginosamente y el vocabulario es mucho más rico y variado. Además, ya se hace uso de los marcadores gramaticales. En este caso, Palmira, que parece tener más de tres años, se expresa de una forma más compleja y ya tiene capacidad de combinar oraciones con sentido. Por ejemplo: “Pero yo no me caigo, ¿lo ves?”, “¿Te has caído? Pues te voy a dar un beso.”, “¡Mira! Paula está en el borde.”

Tras analizar las distintas etapas del lenguaje mediante estos ejemplos, hemos podido observar que desde los primeros meses los bebés muestran una intención clara de comunicarse. Poco a poco esta intención comunicativa se va haciendo más compleja, pasando de ser simplemente un medio para expresar necesidades biológicas a transmitir y compartir ideas más elaboradas, siguiendo las pautas y normas gramaticales que ha ido aprendiendo de su entorno.